

Сценарий выпускного праздника в детском саду «Наша книга детства».

Цель: Создание эмоционально положительной атмосферы праздника и условий для позитивного самоощущения детей на этапе окончания детского сада и перехода в школу.

Задачи:

1. Выявить и раскрыть творческие и исполнительские способности детей и взрослых.
2. Сформировать и развить у детей ощущение эмоционального благополучия и собственной значимости в детском коллективе.
3. Создать атмосферу сотрудничества детей и взрослых, детского сада и семьи.

Ход праздника

Зал празднично украшен. На постаменте у центральной стены стоит большая книга с открывающимися страницами, она называется «Наша книга детства».

Входит ведущая (воспитатель)

Ведущая. Здравствуйте, уважаемые гости!

Годы летят очень быстро. Мы не успеваем оглянуться, как малыши становятся школьниками. Сегодня мы провожаем наших выпускников в школу, скоро зазвонит для них школьный звонок. Встречайте, вот они – наши выпускники!

Торжественный вход выпускников. Танец на вход.

Торжественный танец

Все дети встают полукругом, выпускники в центре.

Выпускник 1.

Песня «Что такое детский сад?» (автор Клара Макарова)

Выпускник 2.

Мы выросли большими,

Уходим в первый класс!

Сегодня на прощанье

Танцуем вальс для вас.

Дети (не выпускники) садятся на стульчики, выпускники-мальчики приглашают выпускниц-девочек на танец.

Танец «Выпускной вальс»

(авторская постановка на музыку композитора Рима Хасанова «Танец с цветами»)

После танца выпускники проходят на стульчики.

Ведущая привлекает внимание детей и зрителей к большой книге, стоящей у центральной стены зала.

Ведущая. Детский сад – это не школа, у нас нет уроков, звонков, перемен... Но всё же у нас есть что-то, что встретится и в школе – это книги. В детском саду живёт сказка. И книга наша непростая, волшебная. Вам, наверное, не терпится узнать, какие тайны скрываются на её страницах? Итак, мы открываем первую страницу!

Звучит волшебная музыка, Ведущая открывает Первую страницу книги.

Первая страница книги - детская

Ведущая. Ребята, книга, действительно, волшебная! Первая её страница напомнит нам, какими мы были, когда пришли в детский сад.

Выходят выпускники

1 выпускник. Давайте вспомним как лет пять назад

Мы приходили в детский сад.

2 выпускник. Да, что ты! Не ходили,

В колясках нас возили!

3 выпускник. На ручках часто мы сидели,

Ногами топтать не хотели!

4 выпускник. Я, помню, плакал каждый день,

Всё маму ждал, в окно глядел.

5 выпускник. А я такое вытворял –

В обед над супом засыпал!

6 выпускник. Бывало, плохо кушал я,

Кормили с ложечки меня!

7 выпускник. А помните, я из песка,

Большие строил города?

8 выпускник. Мы все куличики пекли,

Не очень гладко, как могли!

9 выпускник. Такими были шалунами!

Дрались, руками и ногами!

А кое-кто даже зубами...

10 выпускник. Да, все мы были хороши!

Ну что с нас взять? Ведь малыши!

Ведущая. Совсем, как эти малыши, которые спешат сейчас к нам на праздник!

Под музыку в зал входят дети младшей группы.

1 малыш.

Мы ребята - малыши всех поздравить вас пришли!

В первый класс вы поступайте и про нас не забывайте!

2 малыш.

Вы уже совсем большие,

Вы красивы и умны!

Чтоб до вас нам дотянуться -

На носочки встать должны. (поднимается на носочки)

Танец малышей под мелодию песни «Шалунишки» (слова и музыка Жанны Колмагоровой)

Выпускник 3.

Без нас, малышки, не скучайте,

А поскорее подрастайте!

А мы вас в школе подождём

И даже парты вам займём!

Выпускники вручают малышам воздушные шарики, и они уходят.

Звучит волшебная музыка, Ведущая открывает Вторую страницу книги.

Вторая страница книги-игрушечная

Выпускник 4.

Ребята, мы уходим в школу, а как же наши игрушки?

Посмотрите, как они грустно смотрят на нас.

Выпускник 5.

Не грустите, куклы, мишки

И картинки в детских книжках!

Пусть играют в вас ребята,

Как играли мы когда-то.

«Танец с игрушками»

(Авторская танцевальная композиция на музыку песни «Город детства»
(Слова и музыка А. Морозова), завершающаяся передачей игрушек детям-не выпускникам)

Ребёнок-не выпускник 1.

Мы вам чуть-чуть завидуем,

Вы школьники почти!

И от души желаем

Вам доброго пути!

Ребёнок-не выпускник 2.

В школе очень постарайтесь

Лишь пятёрки получать!

Будет трудно – приходите,

Примем в садик вас опять!

Звучит волшебная музыка, Ведущая открывает Третью страницу книги.

Третья страница книги-мечтательная

Под весёлую музыку выходят мальчик и девочка – (выпускники 6, 7).

Сценка.

Мальчик. Ура, ура,

Наконец, пришла пора!

Девочка. Я не пойму чему ты рад?

Что покидаешь детский сад?

Мальчик. Ну да. Не буду днём я спать!

Девочка. А будешь все читать, писать...

Мальчик. Зато не буду кашу есть!

Девочка. Захочешь встать, а скажут сесть...

Мальчик. Домой пораньше мы придём!

Девочка. И мамы дома не найдём...

Сам - в холодильник,

Сам - обед,

Сам - за уроки...

Мальчик. А сосед?

Я Вовку в гости позову!

Мы с ним съедим всё, что найдём.

Потом мы с ним гулять пойдём!

Возьмем его Марусю-кошку

И поиграем с ней немножко.

Потом сразимся в бой морской.

Девочка: Постой, пожалуйста, постой!

Тебе ведь нужно почитать,

Переписать, пересказать,

Потом задание решить,

Ведь можно двойку получить

И маму очень огорчить!

Вместе. Да, брат, такие вот дела,

Как видно молодость прошла!

Игра «Кем мы станем, когда вырастем»

(Ведущая раскладывает по полу бумажные облака, на которых написаны названия профессий. Под «космическую» музыку дети ходят среди облаков, выбирают своё. Музыка меняется, дети поднимают с пола облака и читают предсказание)

Звучит волшебная музыка, Ведущая открывает Четвёртую страницу книги.

Четвёртая страница книги-школьная

Сценка «Родители идут в школу» (исполняют родители)

(Мама и папа здесь выступают в качестве школьников и разыгрывают перед зрителями один день из жизни первоклассников. В постановке используются фрагменты популярных и любимых песен, знакомых как детям, так и взрослым. Из них компонуется попури, в котором каждый куплет (фрагмент) наглядно инсценируется каким-то действием. Добавляют наглядный эффект костюмы (короткие коричневые форменные платьица, белые фартуки, бантики и гольфы для мамочек и черные брюки с подтяжками и светлые рубашки – для пап. Создается впечатление, что в детский сад пришли настоящие школьники для того, чтобы во всех подробностях показать будущим первоклассникам все перипетии ученической жизни.)

Игра для детей с буквами «Составь слово и прочитай»

(Участвуют 2 команды детей. Буквы лежат на полу, дети под музыку идут по кругу, музыка останавливается, нужно взять букву из своего круга и составить слово. 1 команда – слово «Школа», 2 команда – слово «Ученик». Выигрывает та команда, которая первая правильно выполнит задание.)

Игра с семьями «Собери ребёнка в школу»

Ведущая. Ребята, с чем первоклассники пойдут в школу? Что лежит в ранце? Кто вам будет помогать собираться в школу? Кто надует шарики к Первому сентября? Предлагаю детям и взрослым потренироваться, как вы всей семьёй будете собираться в школу.

(Ребёнок собирает ранец, мама готовит бутерброды, папа надувает шарики. Победит та семья, которая первая справится с заданием и скажет: «Мы в школу готовы!»)

Звучит волшебная музыка, Ведущая открывает Пятую страницу книги.

Пятая страница книги - звёздная

Ведущая. Каждый ребёнок-это маленькая яркая звёздочка! Когда вы вырастите, возможно, прославите не только наш город, но и всю страну.

Минута славы (сольные и групповые номера детей и родителей)

Звучит волшебная музыка, Ведущая открывает Шестую страницу книги.

Шестая страница книги-прощальная

Выходят выпускники

Выпускник 8.

Дни за днями быстро мчатся,

Мчатся - не воротятся.

Жалко с садом расставаться,

Но и в школу хочется!

Выпускник 9.

Он и грустный, и весёлый этот праздник у ребят.

Говорим мы: «Здравствуй школа!

До свиданья, детский сад!»

Песня «До свиданья, детский сад!»

(Музыка В. Синенко, слова С. Плахутиной.)

Ведущая: Дорогие наши дети, вот и закончился ваш последний праздник в детском саду. Пусть у вас в жизни будет ещё много-много разных праздников, пусть жизнь вам дарит только добро и радость. И пусть ваше будущее будет самым прекрасным!

Предоставляется слово заведующей ДООУ.

Вручение подарков и дипломом детям, благодарственные слова родителям.

Слово родителям выпускников.

В заключении Ведущая предлагает детям и взрослым выйти на площадку детского сада, взять воздушные шары, загадать свои самые заветные желания и отпустить шары в небо.

Сценарий выпускного в детском саду.

Описание: Предоставляю вашему вниманию материал на тему "Сценарий выпускного в детском саду"

«В добрый час» Данный материал будет интересен воспитателям, муз.руководителям, старшим воспитателям детского сада.

Сценарий выпускного в детском саду

«В добрый час»

Звучат фанфары.

Ведущая 1.

Сады цветут и отцветают понемножку,

И солнышко так весело блестит.

А наш любимый детский сад «Рябинушка»

В весенний день немножечко грустит.

Ведущая 2.

Сегодня в нашем светлом зале

Ребята собрались последний раз.

Здесь будет море радости и капелька печали:

Они от нас уходят в первый класс.

Встречаем наших выпускников.

Под фонограмму песни «Маленькая страна» (Н.Королева) дети входят в зал.

Дети.

1. В этот светлый добрый дом

Пять лет ходили мы,

И вот погожим ясным днём

Проститься с ним должны.

2. Здесь окружали нас добром,

Здесь каждый счастлив был.

Здесь по утрам весёлый гном

К нам в гости приходил.

3. Здесь Буратино и Пьеро

Читать учили нас,

Стучался Карлсон к нам в окно,

Пускался с нами в пляс.

4. И вот настал прощанья час

Для взрослых и ребят.

Уходим в школу, в первый класс.

Все (хором). Прощай, наш детский сад!

Ведущий 1 У каждого в жизни единственный раз

Бывает свой первый, свой памятный класс,

И первый учебник, и первый урок,

И первый залиvistый школьный звонок.

Потому, что очень скоро

Всем, кто вырос, нужно в школу,

И сказать они хотят...

Дети. До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!

2 реб: За окном щебечут птицы, сыплет звёздочки сирень.

С детским садиком простимся в этот майский тёплый день.

3 реб: Сегодня мы – выпускники, прощай, наш детский садик!

Нам мамы купят дневники, учебники, тетради.

4 реб: Сегодня мы – выпускники, уже не дошколята.

Нас ждут весёлые звонки и новые ребята.

5 реб: Мы на прощание сейчас подарим песню эту.

Пусть эта песня майским днём летит по белу свету!

Исполняется песня «До свиданья, детский сад!»

(музыка слова В. Малкова).

Дети садятся на стульчики.

Ведущая 1. Сегодня - праздник, а в праздники принято ходить друг к другу в гости и делать подарки. И мы с детьми хотим сделать вам необычный подарок - подарить на память фотоальбом. Мы с вами вместе перелистаем страницы нашего альбома и вспомним, как всё начиналось.

Ведущая 1. Итак, страница первая «Ты помнишь, как всё начиналось».

Дети.

1. Вот мы и выросли, и нас

Ждет школа в самый первый класс.

А помните, пять лет назад

Как мы ходили в детский сад?

2. Да что ты, не ходили,

В колясках нас возили.

На ручках часто мы сидели,

Ногами топать не хотели.

3. Я помню, плакал каждый день,

Всё маму ждал, в окно глядел.

А Вова с соскою ходил,

А кто-то памперсы носил.

Да, все мы были хороши,

Ну, что с нас взять – ведь малыши!

4. Ой, я такое вытворяла,

В обед над супом засыпала.

5. Бывало, плохо кушал я,

Кормили с ложечки меня.

Спасал слюнявчик нас от каши,

От чая, супа, простокваши.

6. А помните, я из песка

Большие строил города!

7. Ой, ..., не надо!

Мы все куличики пекли,

Не очень гладко - как могли.

И вместе мы играли,

Друг друга угощали!

Такими были шалунами,

Дрались руками и ногами,

Ведущая 2. Совсем как эти малыши,

Которые к вам в гости сейчас пришли!

В зал забегают дети младшей группы, выстраиваются перед выпускниками.

1. Вы идёте в первый класс?

Может быть возьмёте нас?

2. Нет, ведь нам ещё расти,

Рано в школу нам идти!

3. Вам желаем научиться

Рисовать, читать, писать,

4. На уроках лишь четвёрки

И пятёрки получать.

Исполняют танец.

Ведущая 2. Вот такими вы пришли к нам малышами, милыми и смешными. Вы мало что умели, шалили всё время, могли перевернуть в группе всё с ног на голову и разбросать игрушки.

Ведущий 1: Следующая страничка «Детство».

Танец «Ромашковое поле».

Ведущая 1. А на этой странице мы собрали все рисунки наших детей. Сколько ярких красок и солнечных идей, мы её так и назвали - «Весёлый карандаш».

1. Расскажем вам, что мы –

Рисовать любили.

2. Выставляли целый год

Работы для родителей.

3. И пейзажи, и портреты –

Всё умеют рисовать!

4. Не иначе как решили

Все художниками стать?

Ведущая 1. В детском саду мы не только играли, но и занимались, учили стихи, слушали сказки.

Ведущая 2. Поэтому наш следующая страничка – «Сказочная».

Выбегает девочка и под музыку раскладывает на полу большие цветы.

Девочка – дюймовочка.

Проснулся лес, проснулся луг,

Проснулись бабочки вокруг,

Проснулись травы и цветы
Повсюду столько красоты.
Я Дюймовочкой зовусь,
Маленькой красавицей.
Я живу в цветке волшебном,
Мне мой домик нравится.
Девочки берут с пола цветы и танцуют «Танец с цветами».
Дюймовочка.
Школа эльфов очень скоро
Открывается у нас.
Буду в ней учиться я
И со мной мои друзья.
Буквы будем изучать,
Книги разные читать.
И тогда любую сказку
Всем смогу я рассказать.

Ведущая 1. Молодец, Дюймовочка! Наши дети тоже осенью пойдут в школу.
Они хорошо подготовились и уже знают все буквы.

Дюймовочка. Ну, что ж, тогда до встречи в школе. А пока я побегу к своим цветам.

Ведущий 1: В дорогу, девчонки! В дорогу, мальчишки!

По лесенке знаний шагайте смелей!

Чудесные встречи и добрые книжки

Ступеньками будут на ней.

Ведущий 2: С весёлою песней в дороге шагайте,

Она вам поможет в нелёгком пути.

Что в садике вы для себя узнали,

Как знамя в 1 класс внеси!

Ведущий 1: Следующая страничка посвящена «Нашим воспитателям», с которыми вы прожили все свое дошкольное детство

Дети исполняют песню «Наш воспитатель».

Ведущий 1: Как приятно, как чудесно,

Как душевно спели вы.

Потрудились все на славу,

В этом убедились мы!

Ведущий 2: Вы прославили наш сад

Добрыми делами.

Стали вы родными нам,

Стали нам друзьями.

Мы тоже подготовились особо.

Дети, примите от воспитателей ответное слово.

Воспитатели исполняют песню «Куда уходит детство».

Ведущий: Следующая наша страничка. Страничка «Прощайте игрушки».

А теперь наступила пора проститься с игрушками.

Дети. До свидания, игрушки,

Жалко с вами расставаться!

Не скучайте куклы, мишки

И картинки в наших книжках.

К вам опять придут ребята,
Как и мы пришли когда-то.

Танец «Прощайте, игрушки!

Ведущая 1. Вот и пришло время перевернуть последнюю страницу нашего фотоальбома «Прощальная».

1. Вот и пришел расставания час,
Кружит по саду детсадовский вальс!
Дом наш любимый,
Родной детский сад,
В школу своих провожаешь ребят!

2. Замер зал в торжественном молчании, ждут заветных слов друзья.
Мы сегодня скажем на прощание, то, что ни сказать ни как нельзя.

3. Мы грустим, очень жаль расставаться. Обещаем свой сад навещать.
Но пора наступила прощаться, всем «спасибо» хотим вам сказать.

4. Было в группе уютно, красиво, в садик утром мы радостно шли.
Говорим вам всем дружно «Спасибо».

И поклон вам до самой земли.

Исполняют вальс «Анастасия»

Дети.

1. В этот торжественный и немного грустный день мы говорим «спасибо»
всем сотрудникам детского сада!

2. Взрослые дяди и взрослые тети,

В сад ежедневно работать приходят.

Строго следят за порядком везде,

Им пожелаем успехов в труде.

3. Знают взрослые и дети,

Что руководить непросто.

Безупречной Первой леди,

Нашей милой, нашей грозной.

За заботу о детишках,

За уют, за имидж сада

Хором говорим: «Спасибо!

Нашей заведующей Ирине Васильевне!

4. Начальства правая рука,

Вам было трудно иногда,

Все ж воспитательный процесс

Имел нешуточный прогресс.

Заслуги ваши велики:

Вы педагогам помогли

Растить, воспитывать детей.

Спасибо вам от матерей!

5. Кто учил нас кушать ложкой,

Справиться с любой застежкой,

Кто читал стихи и сказки,

Пластилин давал и краски?!

Спасибо нашим воспитателям

6. Её любят дети, как родную,
Помощницу нашу золотую!
Постели, окна и полы,
Кастрюли, чашки и столы!
Сияет группа чистотой
Там веет добротой!
«Спасибо» младшему воспитателю!

7. Очень сложная задача
Что-нибудь достать,
Талант нужен и удача
Вещь детсаду отыскать.
Не под силу нынче даже
И богам хозяйство вести,
Для того в детсаде нашем
И завхоз хороший есть!
Спасибо Наталье Малековне!

8. Спасибо всем тем, кто на кухне работал,
Нам кашу варил и готовил компоты!
Спасибо за сладости вкусные,
Спасибо за руки искусные,
Без вас бы нам такими

Не вырасти большими!

Спасибо Наталье Викторовне и Елене Анатольевне.

9. Белая салфетка, чистая простынка,
Белизной сияют фартук и косынка.
Чтобы было чисто, просто высший класс,
Наталья Фроловна заботилась о нас.

10. Валентина Николаевна!
Работа у вас очень важная!
Ответственная и бумажная!
Вы целыми днями считаете,
Что садику нужно, всё знаете!
Ведущая 1. Наш альбом – это дети!
Наш альбом – это счастье!
Наш альбом – это солнечный лучик в ненастье!

Ведущая 2. Его создавали мы долгие годы!

И были победы, и были невзгоды!

И вот расставаться настала пора...

Легкой и счастливой вам дороги, детвора!

Слово заведующей. Награждение выпускников.

Выпускной бал в детском саду. Сценарий «В поисках мечты»

Цель мероприятия: подготовить и провести для выпускников-дошкольников праздничное прощальное мероприятие, создать ностальгическую обстановку.

Задачи:

- познакомить детей с традициями выпускных праздников;
- создать условия для проявления творческих способностей и эмоциональной отзывчивости детей;
- активизировать мыслительную деятельность детей с помощью игровых приемов.

Действующие лица: ведущая, Королева, Кощей Бессмертный, Королева Школярия, Гном, Баба Яга — взрослые; фея Искусства, фея Добрых дел, фея Знаний, фея Мечты — дети.

Зал оформлен как дворец. Под звуки фанфар входит Королева (воспитатель).

Королева:

Всем! Всем! Всем!

Я — царица-государыня, всем царицам царица!

В этот праздничный час издаю сей указ:

Всем ко мне во дворец явиться,

Чтобы петь, играть и веселиться!

Кстати, по секрету скажу, среди гостей ожидаются самые настоящие феи! Они будут творить волшебство! Обожаю все волшебное и сказочное!

А сейчас-Внимание! Внимание! Здесь, через несколько секунд, к нам выйдут выпускники детского сада «Звёздочка» выпуск 2018 года!... А вот и они. Встречайте их!

Первая пара выходит в центр зала.

(Ведущая называет их полными именами, первая пара поднимают сцепленные руки вверх, вторая пара проходит в «воротики» - ведущие представляют их, первая пара уходит в полукруг и т.д...). Дети стоят полукругом к зрителям.

Ведущая:

Когда приходит этот день,

Нам в детский сад идти не лень.

Вдвойне торопимся, спешим,

Друг другу «здравствуй» говорим.

И сердце бьётся - тук-тук-тук:

Сейчас ребята прибегут.

Ребёнок:

Сегодня нас с трудом узнали

Все гости, что собрались в зале.

В последний раз пришли сюда.

Запомните нас навсегда!

Ребёнок:

Здравствуйте мамы, папы и гости!

Здравствуй, детский сад наш родной!

Мы с не терпеньем, особым волненьем,

Ждали наш праздник большой.

Ребёнок:

Праздник для нас очень важный сегодня,

День выпускной настает.

Жаль, что уходим из детского сада.

Осенью школа нас ждёт.

Ребёнок:

Сколько лет мы сюда приходили.

Ревели мы здесь не раз.

Здесь впервые коленки мы били.

Здесь жалели, любили всех нас.

Ребёнок:

Детский сад наш, до свиданья,

Мы уходим в первый класс.

Хоть и грустно расставанье,

Не волнуйся, ты, за нас.

Ребёнок:

На прощанье мы для сада,

Песню весело споем.

Никогда, нигде, ребята,

Не забудем мы о нем.

Песня « В сентябре звонок веселый»

Ведущая:

Мы, ребята, вас сегодня

Провожаем в первый класс.

На прощание попросим

Станцевать сейчас для нас.

Танец «Почемучек»

(Король благодарит гостей за приход и предлагает всем сесть. За шторкой звенит колокольчик.)

Королева:

Слышите звук колокольчика? На наш праздник съезжаются гости.

Волшебство начинается!

Входят маленькие феи — девочки старшей группы. Исполняют «Танец (музыка и движения — по выбору музыкального руководителя).

Королева:

Ребята, вас приветствуют феи страны Детсадии.

Фея Искусств:

Сегодня удостоилась я чести
Прощальный бал у вас в саду открыть,
Все феи собрались на праздник вместе,
Чтоб вас из сада в школу проводить!

Фея Знаний:

Мы для вас, друзья, составили очень много разных правил.

Эти правила просты, вы запомнить их должны.

Фея Добрых Дел:

Как проснулся, так вставай,

Лени волю не давай!

Лепесток роса умыла,

А тебя умывает мыло!

Фея Мечты

Будь в одежде аккуратен,

Избегай и дыр, и пятен!

Дома взрослым помогай:

И стирай, и убирай.

Фея Добрых Дел:

Чтоб тобой могли гордиться,

Должен ты всегда трудиться!

Фея Искусств:

Знать стихи поэтов разных —

Без стихов так скучно жить,

Рисовать, лепить прекрасно,

Живопись и музыку ценить.

Фея Знаний:

Ну а я, друзья, желаю

Много в школе вам узнать,

Но и детский сад любимый

Никогда не забывать!

Фея Мечты: (протягивает коробку).

Это вам подарок от Королевы Детсадии — синие птицы. Они могут исполнить любую вашу мечту.

Королева:

Вот спасибо! Я же говорила, что без волшебства сегодня не обойдется!

(Маленькие феи уходят.)

Ведущая.

Какой замечательный подарок! Спасибо маленьким феям и Королеве Детсадии. Ваше величество, можно, я раздам каждому ребенку по синей птице, чтобы любое его желание исполнилось?

Королева:

Конечно раздайте, ведь получать подарки- это так приятно!

Ведущая:

Ой, беда! Куда-то исчезли все синие птицы! Где же нам их искать? Что же делать? Постойте, здесь какая-то записка? (Достает записку с коробки, читает.)

«Ребята! Придется вам, ребята, пуститься в неблизкий путь! Ищите синих птиц и на земле, и под землей, и в небе. Помогайте в пути всем, кто будет нуждаться в помощи. Удачи и до новых встреч!

Королева:

Ребята, в путь! Предлагаю на земле искать синих птиц у Кощея. Вспомните сказки про него.

Дети называют сказки, где Кощей Бессмертный является действующим лицом. («Царевна лягушка», «Иван-царевич и серый волк», «Елена Прекрасная», «Царевна змея», «Василиса Прекрасная».)

Королева:

Летим в царство Кощея!

(Дети делают 2 круга по залу под музыку. Дети садятся на стульчики.)

(Выходит Кощей, бормочет под нос себе: «Я ушел, ты пришла, я пришел, ты ушла...»)

Королева:

Простите, где мы можем видеть Кощея?

Кощей:

Кощей, это я.

Королева:(удивленно).

Вы?

Кощей:

А вы думали, что я худой, тощий, бледный? Нет! Я на цепях не вишу, в подвале не сижу, вот и поправился за 300 лет. А вы кто такие и с чем пожаловали?

Королева:

Я — королева, а это — мои гости — выпускники детского сада. У нас был бал, феи подарили нам коробку с синими птицами, но она оказалась пуста. Ты, Кощей, не знаешь, где могут быть наши птицы?

Кощей:

Вы думаете, это я их похитил? Да я уже давно ничего и никого не похищаю! Я теперь поэт. Стихи пишу. Только вот что-то никак не выходит: рифму не могу найти. Вы не поможете?

Королева:

Отчего же не помочь, раз ты стал добрым и никого больше не обижаешь, никому зла не делаешь. Читай свои стихи, дети тебе мигом рифму найдут.

Кощей:

- Вот шагает с сумкой книг утром в школу... {ученик}.
- Буквы все от «А» до «Я» на страницах... {букваря}.
- Долгожданный дан звонок, это кончился... {урок}.

Новый дом несем в руке,

Дверцы дома на замке.

Школьник, не забудь, проверь.

Что кладешь ты в свой... {портфель}.

Молодцы, ребята, много рифм знаете.

А у меня ребята. Вот что есть!(Показывает буквы)

Ведущая:

А это что такое?

Кощей:

Да это игры такие, мне моя мамочка их подарила, когда я еще был совсем ребенком (плачет). Но я так ни разу в них не поиграл...

Ведущая:

Успокойся! Что это за игры и почему ты в них никогда не играл?

Кощей:

Одна игра «Составь слово» — очень-очень сложная. Здесь даже колдовство не помогает. Уж я и так колдовал, и эдак — ничего не получается.

Ведущая:

Не надо колдовать, надо просто чуть-чуть подумать, и все получится. Вот смотри, как ребята быстро справятся с твоей сложной игрой.

Игра «Собери слово».

(Дети делятся на две команды. Нужно из отдельных букв собрать слова «Россия» и «Родина». Та команда, которая сделает это быстрее и правильнее, победила.)

Ведущая:

А другая игра какая?

Кощей:

Мамочка мне говорила, что для того, чтобы стать писателем и поэтом, надо самому читать много книг. И подарила мне много картинок, чтобы я по ним разгадал название книг и писателя, который эту книгу написал. Помогите мне, ребята, узнать названия книг.

Ведущая:

С удовольствием.

Игра «Угадай названия книг».

(Ведущая показывает детям картинки, дети по ним угадывают название и автора).

Кощей:

Спасибо, гости дорогие: и стихи помогли написать, и игру объяснили, и названия всех книг подсказали. Я про вас обязательно в своей следующей книге напишу. Прощайте.

(Кощей уходит.)

Королева:

Что ж, значит, на земле наших птиц нет, иначе Кощей знал бы. Надо в воздухе искать — ведь птицы летают в небе. Полетели!

(Ведущая и дети «летят» по залу.) Вдруг из-за шторы слышится голос:

«Приземляйтесь! Приземляйтесь!» Появляется Баба Яга

Баба Яга:

Стой! Кто такие? Почему без моего разрешения по воздуху летите, да еще без крыльев?

Королева:

Я — царица-государыня, всем царицам-царица. А это — выпускники детского сада. Беда у нас случилась: подарила детям фея на балу синих птиц, чтобы мечты их могли исполниться. На земле мы искали — не нашли, теперь вот в небе решили поискать. Баба Яга, ты в небе летаешь, все знаешь, что там делается, ты не видела наших синих птиц?

Баба Яга:

Если б я видела таких птиц, то давно мечту свою исполнила бы.

Ведущая:

И у тебя, Баба Яга, мечта есть

Баба Яга:

А вы думаете, раз у меня костяная нога, то мечтать не могу? Да у меня знаете сколько этих мечт, во сколько(разводит руки в разные стороны). Я мечтаю в институт поступить. Сейчас математикой занимаюсь. Только вот задачки какие-то трудные попались. Не поможете мне их решить?

Ведущая:

Ну что, ребята, поможем Бабе Яге задачи решить? Читай свои задачи, ребята их мигом решат.

Баба Яга:

На поляне шесть матрешек

пели звонкие частушки,

Но, заслышав звук гармошки,

к ним одна пришла подружка.

Сосчитай-ка и проверь, сколько стало их теперь?

(Семь)

К серой цапле на урок прилетело семь-сорок.

А из них лишь три сороки приготовили уроки.

Сколько лодырей-сорок прилетело на урок?

(Четыре)

Раз к зайчонку на обед прискакал дружок-сосед.

На пенек зайчата сели и по пять морковок съели.

Кто считать, ребята, ловок, сколько съедено морковок?

(Десять)

Пять гусей пустились в путь. Два решили отдохнуть.

Сколько их под небесами? Догадайтесь, дети, сами!

(Три)

Ведущая:

Ребята и не такие задачи умеют решать.

(Дети инсценируют стихотворения «Два и три» Б. Заходера и «Пять стульев» Л. Барто).

«Пять стульев». Участвуют трое детей. Девочка сидит на стуле и «плачет».

1й ребенок:

Плачет Ира, не унять,

Очень грустно Ире.

Стульев было ровно пять,

А теперь — четыре!

Начал младший брат считать...

2й ребенок:

Раз, два, три, четыре, пять. Не реви... —

1й ребенок:

Сказал малыш.

2й ребенок:

Ведь на пятом ты сидишь!

«Два и три». Участвует трое детей. Два мальчика сидят за столом. «Папа» читаем газету, «Сережа» смотрит на пирожки.

1-й ребенок:

Пошел Сережа в первый класс,

С Сережкой не шути.

Считать умеет он у нас

Почти до десяти.

Не грех такому мудрецу

Задрать курносый нос!

Вот как-то за столом отцу

И задал он вопрос.

2-й ребенок:

— Два пирожка тут, папа, да?

А хочешь на пари —

Я доказать могу всегда,

Что их не два, а три.

Считаем вместе:

Вот ОДИН,

А вот и ДВА, смотри!

Один и два,

1-й ребенок:

— закончил сын,

2-й ребенок:

— Как раз и будет ТРИ!

3-й ребенок:

— Вот молодец!

1-й ребенок:

— сказал отец.

3-й ребенок:

И в самом деле три!

И потому

Я два возьму,

А третий ты бери!

Баба Яга:

Вы, ребята, чудо право!

Постарались вы на славу!

Молодцы! Не скучно с вами!

Будете профессорами!

Но у меня, ребята, к вам еще одна просьба: в институт надо что-то носить в портфеле. У меня все есть, а вот что именно не знаю. Помогите мне! Вот на столиках разложены разные предметы. Надо быстро сложить в портфель то, что вам нужно в школе, а мне — в институте чудотворных наук!

Раскладывайте аккуратно, а то мне за аккуратность какие-то баллы, давать будут! Я потом вас ими угощу, если они съедобные!

Ведущая:

(На столе лежат разные предметы, в том числе и школьные принадлежности. Дети выстраиваются в шеренги по обе стороны стола. По сигналу команды начинают передавать портфель, а за ним — предметы (по одному), которые должны оказаться

в портфеле, по цепочке от человека, ближе всех стоящего к столу, к самому последнему в цепочке.)

Баба Яга:

Хорошо позанимались. А после занятий должен быть отдых. Предлагаю поплясать, свои косточки размять.

Танец «Помирились- поссорились»

Король:

И на небе мы не нашли синих птиц. Что же делать? Где их еще искать?

Баба Яга:

Вам надо теперь под землей поискать, в пещерах у Гнома.

Я вас могу немного проводить.

Ведущая:

Баба Яга, чтобы время и математический навык не терять, посмотри, как наши ребята даже в воздухе умеют считать.

Игра «Разделись на кружки». (Дети «летят» под музыку (импровизируют танцевальные движения). Как только музыка замолкает, ведущая произносит любое число (один, два, три и т. д.). Детям нужно собраться в кружки так, чтоб их количество совпадало с названным числом)

Баба Яга:

Вон внизу пещера Гнома, только он какой-то печальный.

Не знаю, что у него случилось, а только встречаться мне с ним не хочется. Спасибо вам, ребята, за помощь. Полетела я свою мечту осуществлять.

(Дети «приземляются» — садятся на стульчики. На поляне появляется грустный Гном.)

Королева:

Я — царица-государыня, приветствую тебя, хозяин подземных сокровищ, от лица всех выпускников! Хочу спросить: ты не видел наших синих птиц, которые могли исполнить любую мечту ребят?

Гном:

Если бы у меня были синие птицы, я бы сам давно исполнил свою мечту и не сидел бы тут печальный и одинокий.

Королева:

А что у тебя случилось?

Гном:

О, это очень грустная история.

Я давно живу в этой пещере, днем я ищу самоцветы, а ночью зажигаю свой фонарик в лесу, чтоб всем было светло.

Но однажды ранней весной за рекой я увидел бабочку, она была такая красивая, так сверкали ее крылышки на солнце, так не переливается, ни один самоцвет, найденный мной. Ветер унес ее и больше я ее не видел. Я очень скучаю по ней все эти годы.

Ведущая:

Не грусти гномик, она обязательно к тебе прилетит.

А мы поднимем тебе настроение, станцуем веселый танец.

Танец полька

Гном:

Мне и правда стало не так одиноко, вы такие веселые ребята!

Ведущая:

Но какая у тебя мечта?

Гном:

Я мечтаю спеть песню!

А вы умеете петь?

Ведущая:

Наши дети и танцевать умеют и поют прекрасно!

Гном:

Я теперь понял, хватит мне сидеть в сырой пещере, пойду и поступлю в большой музыкальный дом — музыкальную школу, выучу песенку, ее услышит моя бабочка и обязательно прилетит ко мне!.

Прощайте!

(Гном уходит.)

Королева:

Всем помогли, а сами так птиц и не нашли! Что я за королева такая, что не смогла детям помочь?! Ухожу, немедленно ухожу! Оставляю трон и отдаю корону!

(Под музыку появляется Королева Школярия.)

Королева Школярии:

Здравствуйте! Не надо оставлять трон и отдавать корону, это я — Королева Школярия — забрала и спрятала ваших птиц. Я хотела проверить, достойны ли вы такого подарка. Да, достойны! Вы оказались смелыми, ловкими, смекалистыми, умными, добрыми. (Раздает детям синих птиц) Всем помогли на пути и показали свои знания. Но еще кое-что вы забыли — поблагодарить тех, кто все эти годы заботился о вас в стране Детсадии. До свидания ребята, до встречи в стране Школярии 1 сентября! (уходит)

(Детям раздают цветы.Они выстраиваются полукругом.)

Ведущая:

Закончился последний бал

Хоть новый день начнется

Но наша группа в этот зал

Уже не соберется

Ребёнок:

Пришел наш праздник выпускной,

Его мы очень ждали.

Вместе: Спасибо всем кто нас растил!

Мы расстаемся с вами!

Ребёнок:

Тебе сегодня, детский сад

«Спасибо» говорим

Вместе: И всех работников твоих

Сто раз благодарим!

Ребенок:

А сейчас сказать нам надо,

Как мы все признательны.

Всем работникам детсада,

И нашим воспитателям!

Ребенок:

Спасибо воспитателям

За ласку и тепло,

Нам было с вами рядышком

И в хмурый день тепло.

Ребенок:

Вы жалели нас, любили

Вы нас, как цветы растили

Жаль, что мы не можем вас

Взять с собою в первый класс!

Ребенок:

Спасибо нашим милым няням

За их заботу и старанье,

Наша няня просто класс,

Весь день старается для нас

Ребенок:

Спасибо нашим докторам,

Что не страшна простуда нам.

Что на кого не посмотри

Все как один- богатыри!

Ребенок:

Говорим мы поварам

«От души спасибо вам!

Обойди хоть целый свет

Лучше нашей кухни нет!»

Ребенок:

Вам спасибо педагоги

Сил потратили вы много

Чтоб из всех выпускников

Каждый к школе был готов

Ребенок:

Методист и муз.работник

Вам- спасибо много раз

Ведь к высокому искусству

Приобщить смогли вы нас.

Ребенок:

За то, что дом наш- детский сад

Был год от года краше

Сказать спасибо каждый рад

Заведующей нашей!

Ребёнок:

Последний день в саду

Последнее прощанье

И всем, кто в зале здесь сейчас

Мы скажем ...

Вместе: До свидания!

Песня: «Прощай детский сад»

(Дети садятся стульчики)

Ведущая:

Окончен праздник, но ещё так много хочется пожелать нашим выпускникам.

Ведущая:

Поздравляет выпускников, заведующий детским садом.

(несколько слов-напутствий)

Ведущая:

Со своими поздравлениями к нам выходят родители.

(поздравляют детей , дарят подарки)

Ведущая:

Спасибо всем, кто был сегодня здесь с нами. Дорогие ребята, не забывайте нас! Приходите к нам в гости!

Уважаемые гости, просим пройти вас на участок детского сада, к центральному входу. А мы, ребята, возьмём шарики, выйдем на улицу и выпустим их в небо.

(дети выходят на улицу)

Кричалка «Волшебный шарик детства»

Ведущая: Мы отпускаем детство?

Дети: Да!

Ведущая: Пускай уходит навсегда?

Дети: Да!

Ведущая: Мы будем плакать и грустить?

Дети: Нет!

Ведущая: Пусть шарик в небо улетит?

Дети: Да!

Ведущая: Чудесно лето проведём?

Дети: Да! Так!

Ведущий: А осенью мы в первый класс пойдём?

Дети: Да! Так!

Ведущая: Сейчас считаем:

Хором: Раз! Два! Три! Волшебный шарик детства,

Лети! Лети! Лети!

Звучит песня.

Сценарий выпускного праздника «Наши дети – лучше всех!» - 2019 г

Цель: создать эмоционально положительную атмосферу праздника и сотрудничества детского сада и семьи сформировать у детей положительное отношение к знаниям и школе.

Задачи:

1. Развивать творческие способности детей, формировать у детей положительное отношение к знаниям и школе, вызывать совместные переживания: радость и грусть расставания.
2. Активизировать мыслительную деятельность детей.
3. Формировать у детей и родителей чувства благодарности к сотрудникам детского сада.
4. Совершенствовать актёрское мастерство родителей и детей.
5. Закреплять коммуникативные навыки.

Оборудование: красочная арка, воздушные шары на гелиевой основе, колокольчик, книжки – малышки, карточки с буквами для игры с папами, карточки с буквами для складывания слов, парные карточки с изображением сказочных героев, музыкальные инструменты, ранцы и школьные принадлежности, медали «Лучше всех!», карточки с надписью профессий, цветы.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, музыкальная.

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа: беседа о школе; подбор музыкального репертуара; разучивание стихов, песен, игр, танцев, оркестра; изготовление карточек, медалей.

Ход праздника

Звучат фанфары (аудиозапись), на середину зала выходят двое детей средней группы

Девочка:

В этот день торжественный солнышко сияет,
Детский сад сегодня в школу деток провожает!

Мальчик:

В школу тоже мы пойдём,
Когда чуть-чуть тут подрастём.
Хотя я уже готов!

Девочка:

Как не скромно! (качает головой или грозит пальчиком)

Мальчик:

Ой, простите! (к девочке)
Приглашай выпускников!

Девочка звонит в праздничный звонок, и они уходят

Звучит торжественная музыка, в зал заходят воспитатели

1 Ведущий:

Здравствуйтесь, здравствуйтесь, милые гости!

Праздник сейчас разрешите начать.

Здравствуйтесь, здравствуйтесь, добрые гости!

Выпускников вы готовы встречать?

Гости:

Да!

2 Ведущий:

Сегодня праздник удивительный!

Он не простой, он заключительный!

Для всех, кто в школу собирается,

Прощальный бал наш начинается!

Скорей же встречайте виновников праздника:

Тихонь, почемучек, весёлых проказников.

Сегодня прощаются с садом они,

Им школа откроет двери свои.

1 Ведущая:

Ну что ж, ваши дети стоят у дверей, встречайте своих сыновей, дочерей.

Дети парами заходят в зал с шарами под песню А.Ермолова "Всё только начинается", и танцуют с шарами, в конце расходятся на полукруг и отпускают шары.

Дети читают:

1.Притихли сегодня ребята с утра:

Прощания день, расставаться пора!

Трезвонят без устали все телефоны,

Девчонки пошли за прической в салоны.

2.(девочка):

Мальчишки свои расчесали вихры -

В сегодняшний день - не до игры.

И хоть навсегда мы сейчас расстаёмся

Друзьями, поверьте, навек остаёмся.

3.

Как жаль, расставаться настала пора,

Закончилась наша игра, детвора!

Уйдём мы из сада, но будем скучать

Дошкольное детство своё вспоминать!

Песня «Детства первая ступенька»А.Евдотьевой

4.

Мы сегодня с детским садом навсегда прощаемся,

Нам теперь учиться надо, в школу собираемся.

5.

Детский сад был нашим домом, тёплым, добрым и родным,
Всё здесь дорого, знакомо, всё запомнится таким.

6.

Наши милые подружки, мишки, зайчики, игрушки,
С вами надо нам проститься, в школу мы идём учиться.

7.

Этот праздник – день прощанья грустный и весёлый,
Детский сад наш, до свиданья,

Все:

Здравствуй, здравствуй школа!

Песня «Мы идём в первый класс» О.Девочкиной

Дети (поочередно):

1.

Жили-были 25 ребят,
Все ходили в детский сад.

2.

Раз – ребёнок очень шумный!

3.

Два – ребёнок самый умный!

4.

Три – ребёнок самый смелый –

Всё успел - сказал и сделал!

5.

А 4, 5 и 6... – здесь талантливых не счесть!

Все:

Почему?

Ведущий:

Да потому! Объяснять не надо!

Просто, это дети — из нашего детсада.

7.

Ответ один – ходите в садик!

Народ там добрый и весёлый.

Все дети знают: воспитатель –

Всё лучшее, что есть до школы!

8.

Они раскрыли в нас таланты.

Мы певцы и музыканты,

Мы художники, танцоры

И немножечко актёры.

Ведущий:

Кто талантливы, умны?

Все:

Ну, конечно, это мы!

Танец под песню «Я самая, ты - самый» в исполнении Н.Могилевской

9.

Из дошколят мы выросли,

Настал наш звёздный час.

И всё, что мы умеем,

Покажем вам сейчас.

Звучит мотив из передачи 1 телевизионного канала «Лучше всех»

Ведущий:

Да – да! Не удивляйтесь! Сегодня в нашем детском саду мы решили показать таланты всех наших детей, ведь и для вас, и для нас наши дети – лучше всех!

И сегодня эти слова — девиз нашего праздника. Скажем все вместе – наши дети...

Все зрители:

Лучше всех!

Ведущий:

И сейчас мы хотим всех детей ещё раз представить вашему вниманию!
Встречайте самых лучших выпускников детского сада 2019 года! Готовьте

фотоаппараты. А открыть эту торжественную часть, мы предоставляем заведующей детским садом, Ольге Николаевне.

Воспитатели выносят дугу, украшенную цветами или маленькими шариками, по центру которой натянута красная лента. Заведующая выходит и разрезает ленту. Ведущий поочерёдно называют детей парами, те проходят через середину и встают в различные позы, возвращаются на места.

Заведующая:

Вот и промчалось дошкольное детство,

Вы, дети, на пороге жизни иной,

Пусть в вашей памяти останется

Первый ваш бал выпускной.

10 реб.:

Пусть цветы расцветут в нашем зале,

Пусть звучит здесь «Дошкольный вальс»!

Провожает детсадик в школу

Дошколят – это, значит, нас.

Песня «Дошкольный вальс» Е.Плаховой

1.Ведущий:

Давайте вспомним, как всё начиналось.

Как ваши дети пришли к нам в детский сад маленькими и миленькими.

2.Ведущий:

А вспомнить, какими вы (к детям) были, мы малышей пригласили!
Встречайте!

в зал заходят малыши

1 малыш:

Мы пришли поздравить вас.

Вы идёте в первый класс!

2 малыш:

Мы хотим вам пожелать

Всем отличниками стать!

3 малыш:

Мы немного подрастём,

Тоже в первый класс пойдём!

4 малыш:

А сейчас нас пригласите,

С нами танец попляшите!

Танец с выпускниками под песню «Танец с малышами» (по выбору музыкального руководителя)

Реб.- выпускник:(малышам)

Любите детский сад, детишки

Живите дружно! Ну, а нас
Зовёт звонок, и в школу нужно
Нам собираться в первый класс.

Песня «Первый звонок» Н.Май

Ведущий:

Давайте на память о нашем празднике подарим малышам вот эти чудесные книжки!

Выпускники дарят книжки, провожают малышей до выхода из зала.

Реб.:

Вот так уходит наше детство,
Назад дороги просто нет.
Уйдём мы в школу, не заметим,
Как будем уж встречать рассвет.

2 Реб.:

А здесь в саду другие дети
Петь песни будут, танцевать.
На те же самые сюжеты
Картинки будут рисовать.

Песня «Нарисуй мне детство» В.Львовского

Педагоги читают стихотворение Э.Асадова «Берегите своих детей»

1 воспитатель:

Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте!
Не сердитесь на них всерьёз,
Даже если они провинились,
Ничего нет дороже слёз,
Что с ресничек родных скатились.

2 воспитатель:

Если валит усталость с ног,
Совладать с нею нету мочи.
Ну, а к вам подойдёт сынок,
Или ручки протянет дочка.
Обнимите покрепче их,
Детской ласкою дорожите,
Это счастья короткий миг,
Быть счастливыми поспешите.

Помощник воспитателя:

Ведь растают, как снег весной,
Пролетят дни златые эти.
И покинут очаг родной
Повзрослевшие ваши дети.
Перелистывая альбом

С фотографиями из детства,
С грустью вспомните о былом,
О тех днях, когда были вместе.
Музыкальный руководитель:
Как же будете вы хотеть
В это время опять вернуться,
Чтоб им, маленьким, песню спеть.
Щёчки нежной губами коснуться
И пока в доме детский смех,
От игрушек некуда деться,
Вы на свете счастливей всех –
Берегите, пожалуйста, детство!

Ведущая:

Мы продолжаем наш выпускной праздник, девиз которого давайте все вместе повторим. «Наши дети -

Все:

Лучше всех!»

Ребёнок:

В нашей группе все умеют:

Петь, плясать, стихи читать.

Мы решили, что таланты

Надо нам вам показать!

Ребёнок:

Готовы мы всем показать,

Как мы любим танцевать!

Танец: «Танцуй, танцуй» А.Евдотьевой

Ведущий:

Вот какие талантливые наши дети, но они ещё и самые любознательные,
настоящие почемучки!

Каждый день у них вопросы – почему да почему?

Знать про всё они хотят.

Нет на свете любознательней ребят!

Дети читают

1.

Почему зимой снежинки,

А весной бежит вода

По оттаявшей тропинке

Возле нашего пруда?

2.

Почему желтеют листья,

Когда осень подойдёт,

И ветра с протяжным свистом

Кружат шумный хоровод?

3.

Почему от солнца жарко,

А без солнышка темно?

Все вопросы и загадки

Отгадаем всё равно!

Песня «Сто вопросов – «почему?»» В.Филатовой

Ведущий:

Вот такие почемучки! Всё знают, всё запоминают! Посмотрите, как ваши дети умеют лучше всех решать задачи!

Да не простые, а экономические! И сейчас заместитель заведующей Светлана Вячеславовна задаст их вам, ребята

Ведущий:

Мы продолжим выявлять таланты ваших детей! Ведь «Наши дети –

Все:

Лучше всех!»

Ведущий:

Сейчас вы увидите, что ваши дети умеют читать и составлять слова.

Игра с детьми «Составьте слова!»

Ведущий:

А теперь сыграем с папами.

Игра с папами «Составь слово - отгадку»

1. Бывает рыбой, бывает инструментом (пила)
2. Дерево, из цветов которого заваривают чай (липа)
3. Бывает пшеничное, бывает футбольное (поле)
4. Чего не утаишь в мешке (шило)
5. Обувь для колеса (шина)
6. Бывает морская, бывает для бритья (пена)
7. Маленькая лошадка (Пони)

Ведущий:

И снова все вместе скажем: «Наши дети –

Все:

Лучше всех!»

Ведущий:

И наши папы –

Дети:

Лучше всех!

Ведущий:

А мамы тоже не отстанут и талант нам свой покажут.

Мамин флешмоб

Ведущий:

Все вместе скажем: «Наши мамы –

Все:

Лучше всех!

Ребёнок:

«Алло! Алло!» С утра пораньше разноголосый перезвон -

У каждого подготавлишки есть персональный телефон!

И вовсе не забавы ради, и даже не для баловства -

Вашим дочкам и сыночкам в первый класс идти пора!

Да и родителям спокойней, когда у деток телефон -

Для контроля первоклашек очень даже нужен он!

Общий танец с телефонами «Телефон» — Фиксики

Ведущий:

Дорогие дети, будьте всегда на связи со своими родителями! А у нас новая участница нашего шоу. Давайте встретим её аплодисментами.

В зал под мотив «Маленькие, миленькие » заходит Шапокляк.

Шапокляк:

Здравствуйте! Здесь показывают свои таланты?

Ведущий:

Да, здесь. А это вы звонили и просились к нам на праздник?

Шапокляк:

Да, это я!

Ведущий:

И какие же у вас таланты?

Шапокляк:

Мои таланты – всем известны!

Я лучше всех стреляю из рогатки!

Я лучше всех подкладываю на стул кнопки!

А ещё я лучше всех делаю подножку прохожим!

Ведущий:

Достаточно! Достаточно!

Шапокляк:

Достаточно? А то у меня ещё мнооооого всяких разных талантов!

Ведущий:

Что — то мне кажется, что вы пришли не по адресу...

Нас интересуют таланты, а не мелкие пакости.

Шапокляк:

И что, вы не разрешите мне здесь остаться?

Ведущий:

Разрешим, но с одним условием – поиграть с нашими детьми!

А про свои сомнительные таланты забудьте!

Шапокляк:

Игра — это один из моих самых лучших талантов! Ну, ребятки, подложим кошелёчек с верёвочкой на дорожку?

Ведущая: Опять ты за своё. Наши дети в такие игры не играют, посмотри лучше, как они ранец к школе собирают.

Игра с Шапокляк «Собери ранец»

Шапокляк:

А я, дети, всё – таки припасла для вас игру. Правда, в ней не удержалась, немного навредничала. Парных сказочных героев разделила, а собрать их парами сама не могу. Вот об этом вас прошу. Найдите пару каждому герою.

Игра: "Найди пару!"

Шапокляк раскладывает карточки-картинки, дети берут по одной карточке и находит себе партнёра с парной картинкой

Шапокляк:

Вот как замечательно вы поиграли, и я предлагаю сказать, что вы –

Все:

Лучше всех!

Ведущий:

Спасибо, Шапокляк! С тобой было весело!

Но всё-таки мы тебе посоветуем обратиться к Максиму Галкину на программу «Старше всех»! Вот там ты точно будешь на своём месте!

Шапокляк:

Нет, для этой передачи я ещё совсем не подхожу по возрасту! Пока – пока!
Кто людям помогает...

Шапокляк, напевая, уходит из зала.

Ведущий:

Шапокляк неисправима!

Продолжим наше шоу! Наши дети, как стая голубей, скоро улетят из нашего гнезда.

Танец «Стая белых голубей»

Ребёнок:

Скажем вам мы по секрету,
Что у нас собрались музыканты,
Все величайшие таланты!
Репертуар у нас широкий,
И уровень игры высокий!

Оркестр "Полька Пиццикато" И.Штраус

Ведущий:

Скажем нашим музыкантам, что они у нас -

Все:

Лучше всех!

Мальчик:

Мы хотели бы сюда пригласить самых лучших девочек!
У них свой талант – они самые красивые!

Девочки:

1.Мы кудряшки завивали, каблучками мы стучали,

Все мы наряжались, быть красивыми старались.

2.Мы будто бы из сказки – девчата на подбор,

Мы любим песни, пляски и наш девиз: «Задор!»

Песня девочек «Мы девочки из сказки» Модемуз театр песни

3. Вот такие мы девчата! Мы украшение детсада!

Все изящны, все красивы, прекрасны и милы,

И мы не просто девочки, мы – Королевы Красоты!

Танец девочек «Королева красоты» А. Бабаджаниян

Ведущий:

Давайте сейчас скажем про наших девочек, что они у нас-

Все:

Лучше всех!

Девочка:

А мы приглашаем мальчишек, они у нас – высший класс!

И джентльменский танец они исполнят для нас!

Танец мальчиков (по выбору музыкального руководителя)

Ведущий:

Давайте сейчас скажем про наших мальчиков, что они у нас-

Все:

Лучше всех!

Ведущий:

И девочек и мальчиков

Лучше не найти.

И мы желаем вам, ребята,

Вместе:

Счастливого пути!

Ведущий:

А сейчас мы узнаем с вами, что наши самые лучшие дети думают о своём школьном будущем! Давайте их послушаем!

Дети:

1.Школ в Пензе – великое множество:

Специальные, музыкальные,

Спортивные, английские.

Далёкие и близкие.

2.Как же тут не растеряться?

Куда первокласснику податься?

3.Я думаю, что школа — всё равно, что институт.

Туда по конкурсу самых умных берут.

Принимают, за парту сажают,

И одиннадцать лет обучать.

4.А чему нас учить?

Мы же многое знаем.

Давно уже книжки читаем.

5.Как это «чему учить»?

Самому главному — человеком быть!

6.А когда мы станем взрослыми,

То всю планету в руки возьмём.

И об этом мы сейчас

Песню дружно запоём.

Песня «Когда мы станем взрослыми» В. Алексеева

7.«Иди, – сказали звезды, -

Ступенька за ступенькой!

Кем стать? – вопрос серьёзный –

Подумай хорошенько!»

8.И мы подумали, решили,

Свои решенья оценили.

Кем хочется нам стать,

Хотим сейчас вам показать!

Дети поднимают карточки с рисунками и надписью профессии

Ведущий:

Ну вот, дорогие зрители, мы вам и продемонстрировали таланты ваших детей. И снова все вместе мы скажем, что наши талантливые дети -

Все:

Лучше всех!

9.Есть такая страна –

«Созвездием талантов» зовётся она,

И мы в стране той будем жить,

С искусством будем мы дружить!

Танцевальная композиция под песню «Созвездие талантов» А.Ермолов

Ведущий:

Мы думаем, что ваши дети достойны получить медаль «Лучше всех»

И мы с огромным удовольствием наградим их!