

ПЕДАГОГ ГОДА - 2022

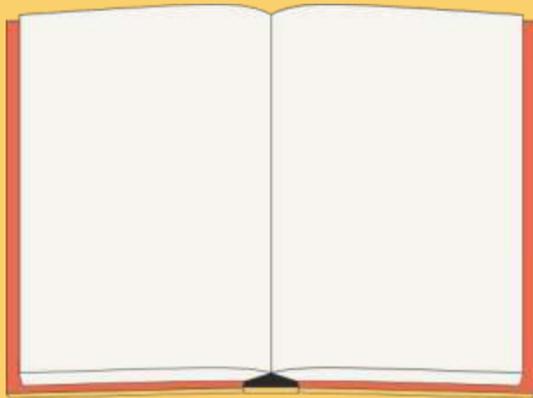
Моя инициатива в образовании

Ятина Анна Александровна

Учитель-логопед
МБДОУ №71 г. Шахты

Стаж работы – 1 год.





- Как поставить СЛОЖНЫЙ звук?

- Как оформить документацию?

- Как заинтересовать ребенка?

- Как провести род. собрание?

Помощь наставника:

1. Совместная подготовка к занятиям.
2. Посещение занятий наставника.
3. Обсуждение результатов работы.
4. Помощь в составлении и ведении документации.

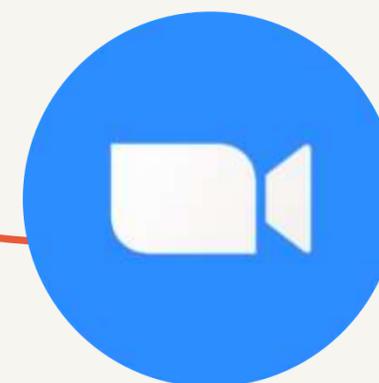
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Трансформация в сфере образования

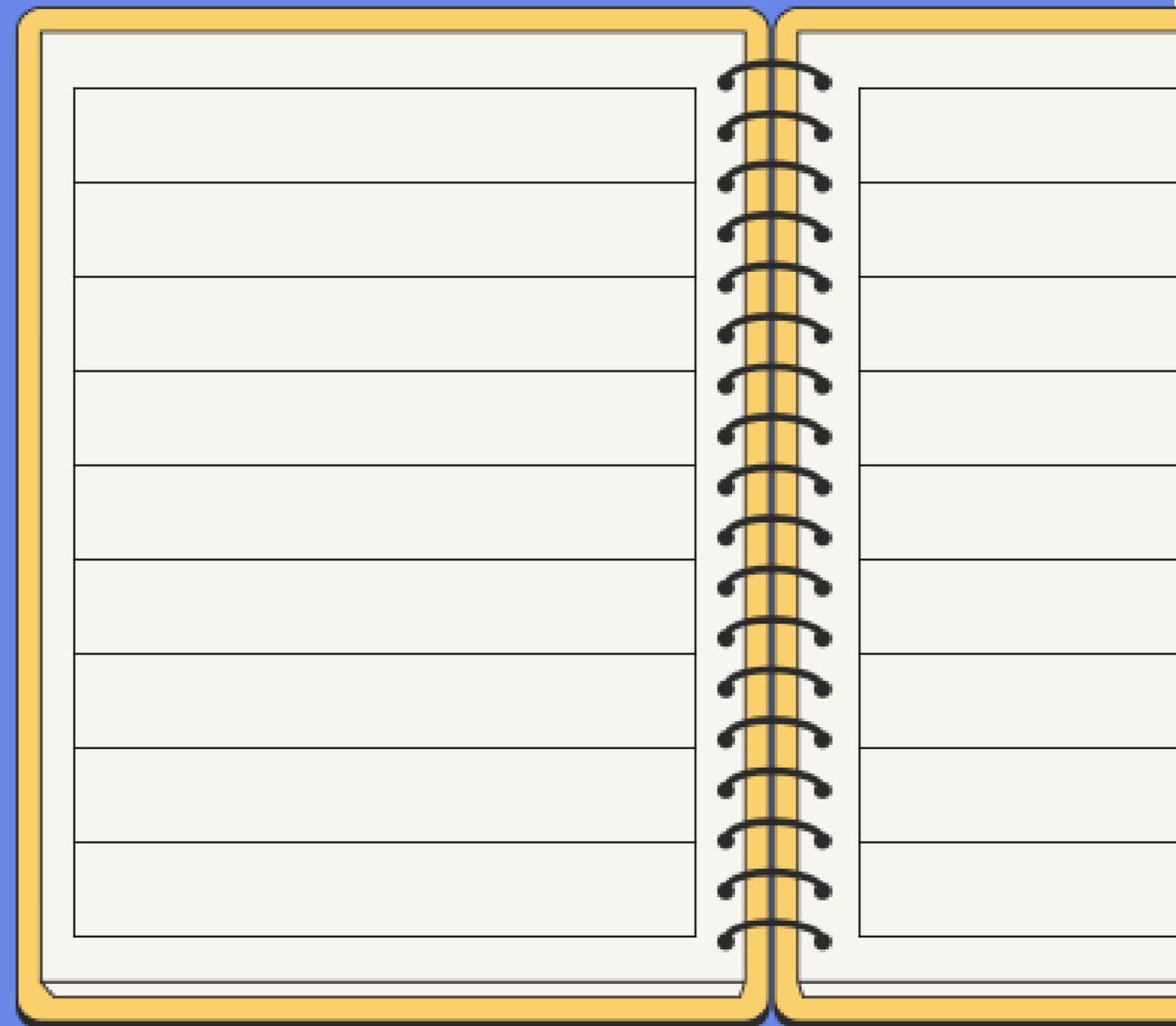
**к 2024 году
не менее 70%**

обучающихся и педагогических работников
общеобразовательных организаций должны быть вовлечены
в различные формы наставничества и сопровождения

Интернет наставничество



У всех молодых педагогов должна быть возможность иметь опытного наставника!



Мои контакты



Отсканируйте QR-код,
чтобы увидеть мой сайт

Электронный адрес

Yatina.anna@mail.ru

1 СЛАЙД – представление

2 СЛАЙД

Из всех конкурсных испытаний тема этого выступления показалась мне самой сложной. Что же я могу предложить, имея пока небольшой опыт работы?

3 СЛАЙД

Я вспомнила свои первые рабочие дни в детском саду, когда у меня было очень много вопросов. Не секрет, что молодым педагогам не хватает профессионализма для их решения. И приходится самим находить информацию, обращаясь коллегам, искать ответы в книгах и в интернете.

Но, мне повезло. Эти источники информации мне заменил наставник.

4 СЛАЙД

Это Артамонова Светлана Викторовна – логопед с огромным опытом работы. Моя удача состоит в том, что я всегда могу обратиться к ней за помощью. И это не только ответ на интересующий вопрос, но и его обсуждение. Я могу высказать свою точку зрения, не боясь, что она неправильная. Кроме того, могу прийти на занятие к Светлане Викторовне, посмотреть на ее работу, а потом использовать увиденные методы и приемы. Считаю, что перенимать опыт такого специалиста очень ценно для меня.

Сейчас я чувствую себя намного увереннее в профессии. Не боюсь общаться с родителями, педагогами, администрацией, могу обосновать свою точку зрения. На занятиях с детьми пробую многие игры и упражнения, подбирая то, что их заинтересует и будет эффективным. Моя адаптация в качестве молодого специалиста проходит успешно благодаря наставнику.

5 СЛАЙД

О теме наставничества идет речь и в реализации национального проекта «Образование». Это подтверждает актуальность данного вопроса.

Но все-таки не у всех есть возможность иметь наставника в учреждении. В таком случае мне приходит на ум интернет-наставничество.

6 СЛАЙД

Это поддержка молодых специалистов с помощью интернет технологий – социальные сети, зум и т.д.

Тем не менее найти наставника в интернете, среди огромного потока информации, достаточно сложно. Решением этой проблемы могла бы служить отдельная платформа, на которой регистрировались бы наставники и молодые педагоги. В ходе взаимодействия они изучают друг друга и выбирают специалиста, который их заинтересует.

7 СЛАЙД

И мне хотелось бы, чтобы эта возможность иметь опытного наставника была у каждого педагога, делающего первые шаги в профессии.

В этом и заключается моя инициатива в образовании.

Возможно, через несколько лет я смогу сама стать наставником для нового педагога.

8 СЛАЙД