

## Ладонно-ротовый рефлекс Бабкина

У многих детей при выполнении кропотливой работы появляется язык.. На самом деле язык практически всегда находится в движении - не только, когда участвует в жевании, но и когда формирует звуки во время разговора. Более того, мы непроизвольно шевелим языком, даже если о чем-то думаем. Эта информация отправляется в лобные доли левого полушария мозга, в том числе в центр Брока, который участвует в моторной организации речи. В то же время лобные доли левого полушария отвечают за концентрацию и решение сложных задач. Излишняя активность языка может «перетягивать на себя одеяло», отвлекая мозг от выполнения основной работы.

Многие мамы говорят, что это от старания. На самом деле это не связано со старательностью ребенка. Чем вызвано подобное движение?.

Если с основным движением (например, рука пишет) включается сопутствующее (язык высовывается, двигается), то это патологическая ригидная телесная установка называется синкинезия.

Как еще может выглядеть синкинезия:

- болтание ногами при письме, чтении;
- поднятые, напряженные плечи при письме;
- вычурные, неестественные позы при письме, чтении;
- высунутый язык при беге, ловле мяча или других движениях ног, рук.
- включение мимики одновременно с рукой, ногой.

Главное отличие синкинезии от обычных движений:

- Эти сопутствующие движения непроизвольные и неадекватные, то есть в них нет необходимости, но они включаются сами по себе. Ребенок не может контролировать эти движения. Может также говорить, что ему так легче, удобнее.

- По какой причине возникает синкинезия? По мнению специалиста, она появляется вследствие неправильно сложенных связей в головном мозге, когда один из центров мозга берет на себя функции соседних центров. «Синкинезия вредна?» Вред в том, что энергия мозга и тела ребенка расходуется впустую на дополнительные и совершенно лишние движения. Ребенок быстрее утомляется, страдает работоспособность и внимательность.

Ладонно-ротовый рефлекс Бабкина. Именно он мешает. Этот рефлекс включается у младенца в ответ на глубокое надавливание на центр ладони

большим пальцем взрослого. В результате младенец открывает рот и двигает голову вперед к груди или поворачивает голову в сторону стимула. Возникает этот рефлекс и начинает развиваться на 9-ой неделе утробного развития. в течение первых трех месяцев после рождения он активен, а потом, в возрасте около 4х месяцев, интегрируется в полную систему движений тела.

И если этот рефлекс не интегрирован у ребенка:

-слабое развитие регуляции мышечного тонуса верхней части тела и ротовой полости;

-напряжение в теле проявляется крепко сжатыми кулаками;

-сосет палец, ворот одежды;

-слабое развитие координации «рука-рот»;

Грызет ногти, а при письме и рисовании высовывает язык.

### **Весело поддерживаем развитие физического интеллекта.**

- Просим открыть ладони насколько это возможно. Надавливаем на тыльную поверхность руки и пальцев, пытаюсь закрыть руку, и просим противодействовать нашему надавливанию. В течение 7-8 секунд. Повторяем 3-5 раз.
- Нажимаем с ровным, мягким и глубоким давлением на точки в центре ладоней в одно и то же время на 7-8 секунд. Просим медленно открывать ладонь назад, выдыхая с расслабленной челюстью. Повторяем 3-5 раз.
- Просим пройти 6-10 метров вперед с открытыми и закрытыми глазами, с сжатой и расслабленной челюстью, с сжатыми кулаками, с прижатым к твердому небу языком.
- Лопаем пузырьки на воздушно-пузырчатой пленке, нанизываем цветные бусины
- Используем сцепляющиеся между собой игрушки, которые нужно сжимать и разжимать.
- Игры с прищепками.
- Растягиваем мышцы ладони: разводим пальцы как можно шире, считаем до 8 и расслабляем руку. Собираем руку в плотный кулак, считаем до 8, расслабляем руку
- Билатеральный генератор: двигаем руками зеркально, как будто руководим хором
- Массируем руку, воздействуя на мышцы между костей, от запястья до пальцев, от основания пальца до ногтя. Раскрываем ладонь и держим в таком положении 8 счетов. Повторяем с другой рукой.

