

СОГЛАСОВАНО Педагогическим
советом
МБДОУ № 71 г.Шахты
(протокол от 31 августа 2021 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №71 г.Шахты
Р.Т.Маркова
Приказ №80 от 31.08.2021г.



**Положение о внутренней системе
оценки качества образования
в МБДОУ №71 г.Шахты**

1. Общие положения.

Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ (далее ВСОКО) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Шахты Ростовской области «Детского сада» №71 (далее МБДОУ) на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа МОиН РФ от 17 октября 2013 № 1155, Устава МБДОУ.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. МБДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цель, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования. Целью организации ВСОКО является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ.

2.1. Задачами ВСОКО являются:

1. получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

2. организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

3. предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

4. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

5. прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ.

2.2. Основными принципами ВСОКО являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

2.3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ.

Направления ВСОКО определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ.

Направления могут быть:

- Реализация базовых и парциальных образовательных программ;
- Уровень физического и психического развития воспитанников;
- Состояние здоровья воспитанников;
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- Готовность детей подготовительных групп к школе;
- Эмоциональное благополучие воспитанников в МБДОУ;
- Уровень профессиональной компетентности педагогов;
- Развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МБДОУ;
- Материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

Исходя из этого, объектами ВСОКО МБДОУ являются:

- Эффективность педагогических воздействий в ходе реализации Образовательной программы МБДОУ;
- Результаты детского развития (интегративные качества);
- Обеспечение охраны и укрепления здоровья, организация питания воспитанников;
- Психологическое состояние детей;
- Адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;

- Медико-педагогический контроль;
- Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- Готовность воспитанников к обучению в школе;
- Выполнение поставленных годовых задач;
- Взаимодействия с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ, изучение социального спроса);
- Организация педагогического процесса;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- Соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) воспитанников;
- Материально-технические условия МБДОУ.

3. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

Реализация ВСОКО, ее периодичность осуществляется в МБДОУ на основе Образовательной программы и исходя из годового плана МБДОУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях Педагогических советов (приложение № 1)

Реализация ВСОКО осуществляется с использованием методов, указанных в Образовательной программе МБДОУ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана, публичном отчете и других отчетных документах МБДОУ.

Публичный отчет ежегодно публикуется на официальном сайте МБДОУ.

По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета МБДОУ, ППк, административные и педагогические совещания.

По окончании календарного и учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.